

Mon parcours

Objectif : Présenter son parcours en phrases reliées. Utiliser d'abord, ensuite, puis, enfin, depuis, il y a, pendant. Distinguer a et à.

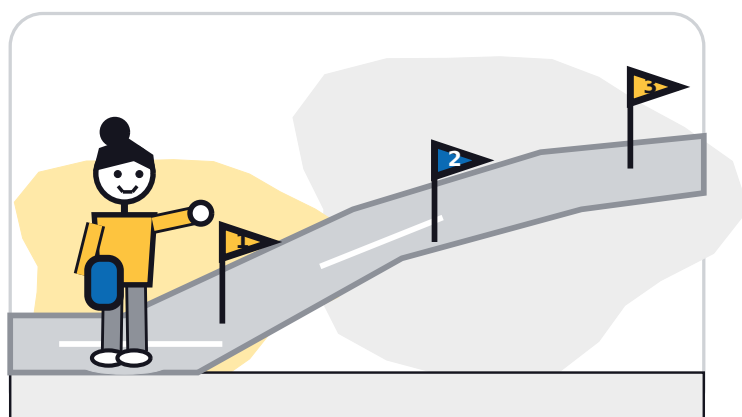
Épreuve DELF travaillée : Compréhension des écrits (CE) · **Durée :** 2 heures (107 min de travail + 3 min d'humour + 10 min de pause)

★ **Ta mission :** Présenter ton parcours en phrases reliées : tu es l'auteur de ta propre histoire !

1 Oral 11 min	2 Écrits 11 min	3 Orthog. 5 min	4 Gram. 13 min	5 Conj. 8 min	6 Poème 10 min	7 Dictée 10 min	8 Dialogue 12 min	9 Hist-Géo 15 min	10 SVT 12 min
------------------	--------------------	--------------------	-------------------	------------------	-------------------	--------------------	----------------------	----------------------	------------------

1 INTERACTION ORALE · LECTURE — Présenter son parcours · lecture hebdomadaire

11 min



Léa raconte son parcours : étape après étape.

À toi de jouer ! Lis le dialogue à deux, puis présente ton propre parcours.

A Parlez-moi de votre parcours.

B J'ai grandi à Lyon. D'abord, j'ai étudié le commerce pendant trois ans. Ensuite, j'ai travaillé dans une banque. Depuis un an, j'habite à Shanghai et j'enseigne le français.

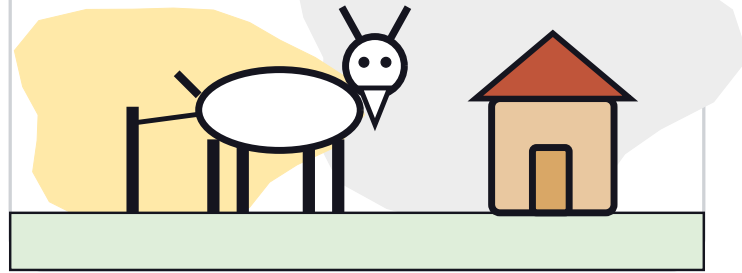
A Pourquoi Shanghai ?

B J'ai toujours voulu vivre à l'étranger. Il y a deux ans, j'ai commencé à apprendre le chinois.

Pour raconter dans l'ordre	Je dis...
le début	D'abord · Au début · Il y a... ans
la suite	Ensuite · Puis · Après
la fin	Enfin · Finalement
la durée	Depuis... (qui continue) · Pendant... (qui est fini)

Lecture hebdomadaire — La Chèvre de M. Seguin (d'après Alphonse Daudet), chapitre 1 sur 10. Lis chez toi, puis réponds en classe.

Le pré de M. Seguin



Le pré de M. Seguin : Blanquette attachée à son piquet.

M. Seguin n'avait jamais eu de bonheur avec ses chèvres. Il les perdait toutes de la même façon : un beau matin, elles cassaient leur corde, partaient dans la montagne et, là-haut, le loup les mangeait. Ni les caresses de leur maître, ni la peur du loup, rien ne pouvait les retenir.

⇒ **Vocabulaire** : avoir du bonheur : avoir de la chance · une caresse : un geste doux · retenir : empêcher de partir

Comment M. Seguin perdait-il ses chèvres ?

- ☐ a) elles tombaient malades
- ☐ b) elles partaient dans la montagne
- ☐ c) il les vendait

Qui mangeait les chèvres ?

- ☐ a) le renard
- ☐ b) le loup
- ☐ c) l'aigle

Comment les chèvres partaient-elles ?

- ☐ a) en ouvrant la porte
- ☐ b) en cassant leur corde
- ☐ c) en sautant le mur

Qu'est-ce qui pouvait retenir les chèvres ?

- ☐ a) la peur du loup
- ☐ b) les caresses
- ☐ c) rien

2 COMPRÉHENSION DES ÉCRITS — Compréhension des écrits (4 exercices)

11 min

Compréhension des écrits (format du DELF A2 : 4 exercices). Lis chaque document, puis coche la bonne réponse.

Document 1 — Profil

Léa Moreau, 28 ans. Née à Lyon, elle a étudié le commerce pendant trois ans, puis elle a travaillé dans une banque. Depuis 2022, elle enseigne le français à Shanghai.

Document 1 — Depuis quand Léa enseigne-t-elle à Shanghai ?

- ☐ a) depuis 2019
- ☐ b) depuis 2022
- ☐ c) depuis 2025

Document 2 — Courriel

Bonjour, je vous écris pour présenter mon parcours : j'ai étudié l'anglais à l'université, puis j'ai enseigné pendant deux ans à Lyon.

Document 2 — Combien de temps l'auteur a-t-il enseigné à Lyon ?

- ☐ a) deux ans
- ☐ b) un an

☐ c) dix ans

Document 3 — Affiche

Atelier « Mon parcours » : jeudi 12 juin à 18 h, salle 4. Inscription gratuite avant le 5 juin.

Document 3 — Avant quelle date faut-il s'inscrire ?

- ☐ a) le 12 juin
☐ b) le 5 juin
☐ c) le 18 juin

Document 4 — SMS

Je suis arrivé en France il y a un mois. D'abord, j'ai cherché un logement, ensuite j'ai trouvé un travail.

Document 4 — Que l'auteur a-t-il fait en premier ?

- ☐ a) il a trouvé un travail
☐ b) il a cherché un logement
☐ c) il est parti

3 BLOC & ORTHOGRAPHE — a / à

5 min

Mot	Quand l'utiliser ?	Exemple
a	verbe avoir : on peut dire « avait »	Il a étudié le commerce.
à	préposition : lieu, temps, destination	Il habite à Shanghai. Rendez-vous à 18 h.

⇒ Astuce : remplace par « avait ». Si ça marche, c'est « a » sans accent.

Écris a ou à.

- Elle ___ grandi ___ Lyon. _____
- Il ___ travaillé ___ la banque. _____
- Nous allons ___ l'université. _____

4 GRAMMAIRE — Raconter dans l'ordre

13 min

Je veux dire...	Je dis...	Exemple
une action finie	pendant + durée	J'ai travaillé pendant deux ans.
une action qui continue	depuis + date ou durée	J'habite ici depuis 2022.
il y a combien de temps	il y a + durée	J'ai commencé il y a deux ans.

Complète avec depuis, pendant ou il y a.

- J'étudie le français _____ un an. _____
- Il a vécu à Paris _____ trois ans. _____
- Elle est arrivée _____ un mois. _____

5 CONJUGAISON — Présent et passé composé

8 min

Pronom	travailler (présent)	travailler (passé composé)	arriver (passé composé)
je	travaille	j'ai travaillé	je suis arrivé(e)
tu	travailles	tu as travaillé	tu es arrivé(e)
il / elle	travaille	il a travaillé	il est arrivé / elle est arrivée
nous	travaillons	nous avons travaillé	nous sommes arrivé(e)s
vous	travaillez	vous avez travaillé	vous êtes arrivé(e)(s)
ils / elles	travaillent	ils ont travaillé	ils sont arrivés / elles sont arrivées

Mets au passé composé.

1. Je travaille à Paris. → _____
2. Nous arrivons à midi. → _____
3. Elle étudie le droit. → _____

— Pause : 10 minutes —

6 POÉSIE · CONTE — Poème et conte — Ma Bohème

10 min

Poème de la semaine : Ma Bohème (début) (Arthur Rimbaud, 1870). Lis à voix haute.

Je m'en allais, les poings dans mes poches crevées ;
Mon paletot aussi devenait idéal ;
J'allais sous le ciel, Muse ! et j'étais ton féal ;
Oh ! là ! là ! que d'amours splendides j'ai rêvées !

⇒ **Vocabulaire** : les poches crevées : les poches trouées · un paletot : un vieux manteau · féal : fidèle · la Muse : l'inspiration du poète

Que faisait le poète ?

- ☐ a) il travaillait
- ☐ b) il dormait
- ☐ c) il marchait librement

Comment étaient ses poches ?

- ☐ a) pleines
- ☐ b) neuves
- ☐ c) trouées

De quoi rêvait-il ?

- ☐ a) d'argent
- ☐ b) d'amours splendides
- ☐ c) de voyages

Conte de la semaine : La Belle et la Bête (début) (d'après Mme Leprince de Beaumont, 1756). Lis, puis réponds.

Il était une fois un marchand très riche qui avait six enfants : trois garçons et trois filles. La plus jeune, qu'on appelait la Belle, était la plus gentille. Un jour, le marchand perdit toute sa fortune. La famille dut quitter la ville et vivre dans une petite maison à la campagne.

⇒ **Vocabulaire** : un marchand : une personne qui vend · une fortune : beaucoup d'argent · dut : fut obligée

Combien d'enfants avait le marchand ?

- ☐ a) trois
- ☐ b) huit
- ☐ c) six

Comment s'appelait la plus jeune ?

- ☐ a) la Bête
- ☐ b) la Reine
- ☐ c) la Belle

Que perdit le marchand ?

- ☐ a) sa maison seulement
- ☐ b) son travail
- ☐ c) toute sa fortune

Où la famille alla-t-elle vivre ?

- ☐ a) dans une grande ville
- ☐ b) à la campagne
- ☐ c) au bord de la mer

7 DICTÉE — Mon parcours (dictée)**10 min**

⇒ L'enseignant dicte un texte de cinq phrases. Écoute deux fois, puis écris.

⇒ L'enseignant lit le texte (script : page enseignant, fin du PDF).

8 DIALOGUE SIMULÉ — Un entretien sur mon parcours**12 min**

Situation : tu passes un entretien pour un nouveau cours. Le responsable te demande de présenter ton parcours. Joue la scène à deux.

A Bonjour ! Parlez-moi de votre parcours.

B _____

A Depuis quand habitez-vous ici ?

B _____

A Et qu'est-ce que vous avez fait avant ?

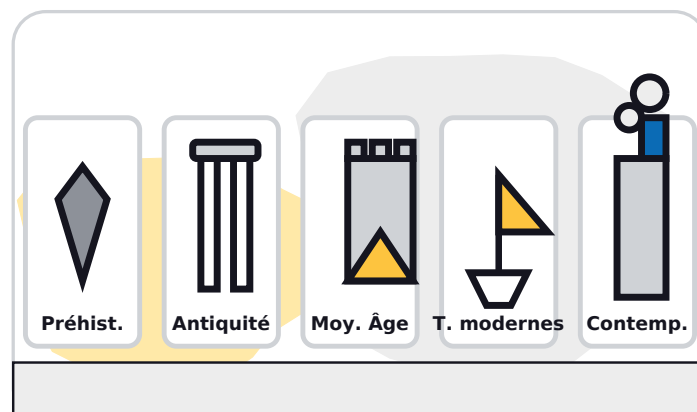
B _____

⇒ Utilise d'abord, ensuite, puis, enfin, depuis, il y a, pendant.

9 HISTOIRE · GÉOGRAPHIE — Histoire — Les grandes périodes de l'histoire**15 min**

Défi : cite trois choses qu'un historien peut étudier. Compare avec la classe !

Histoire — Les grandes périodes de l'histoire. Lis, regarde, puis réponds.



Cinq grandes périodes pour ranger le temps

Pour mieux comprendre le passé, les historiens le découpent en grandes périodes. La Préhistoire commence avec les premiers humains et finit avec l'invention de l'écriture. L'Antiquité, c'est le temps des Égyptiens, des Grecs et des Romains. Le Moyen Âge va de 476 à 1492.

Les Temps modernes vont de 1492 à 1789, l'année de la Révolution française. L'époque contemporaine commence en 1789 et continue jusqu'à aujourd'hui. Les historiens étudient des documents, des objets et des monuments pour comprendre chaque période.



⇒ **Vocabulaire :** une période : un morceau de l'histoire · un historien : une personne qui étudie le passé · un monument : un grand bâtiment ancien

Le savais-tu ? Le mot « histoire » vient d'un mot grec qui veut dire « enquête ».

Quand finit la Préhistoire ?

- ☐ a) avec la Révolution
- ☐ b) avec l'invention de l'écriture
- ☐ c) avec les Romains

Quelle période est celle des Égyptiens, des Grecs et des Romains ?

- ☐ a) le Moyen Âge
- ☐ b) les Temps modernes
- ☐ c) l'Antiquité

En quelle année commence l'époque contemporaine ?

- ☐ a) 1789
- ☐ b) 1492
- ☐ c) 476

Que cherchent les historiens ?

- ☐ a) des étoiles
- ☐ b) des plantes
- ☐ c) des documents, des objets et des monuments

Jeu : associe la période à son exemple.

1. la Préhistoire _____
2. l'Antiquité _____
3. le Moyen Âge _____
4. l'époque contemporaine _____

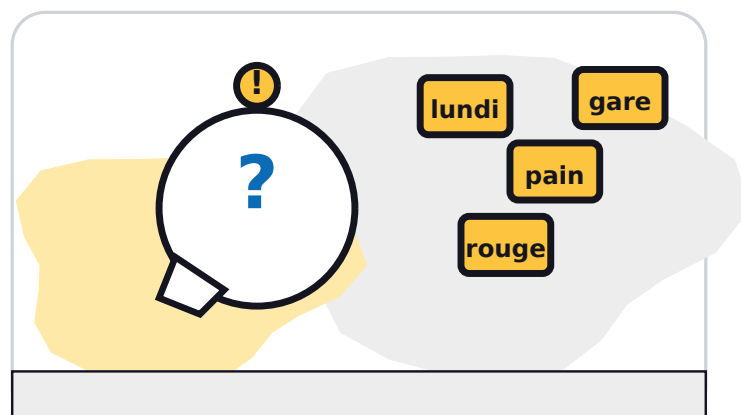
⇒ **À toi de parler :** Dans quelle période de l'histoire aimerais-tu vivre ? Pourquoi ?

10 SVT — SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE — La mémoire

12 min

Défi : retiens sept mots en trente secondes, puis écris-les de mémoire.

La mémoire. Lis, observe, puis réponds.



Le cerveau garde des souvenirs et des mots

La mémoire permet de garder des informations dans le cerveau. Il y a la mémoire à court terme, qui retient quelques secondes ou quelques minutes un numéro de téléphone par exemple, et la mémoire à long terme, qui garde les souvenirs pendant des années.

Pour mieux retenir, on peut répéter, faire des liens avec des images, et bien dormir : pendant la nuit, le cerveau range les souvenirs. Les émotions fortes aident aussi à se souvenir.

Mémoire	Elle garde...
à court terme	quelques mots, un numéro, quelques minutes
à long terme	des souvenirs, des savoirs, pendant des années

⇒ **Vocabulaire** : la mémoire : la capacité à se souvenir · une information : un renseignement · retenir : garder en mémoire

Je teste : Lis ces sept mots pendant trente secondes : lundi, pain, rouge, gare, livre, chat, sac. Ferme le livre. Combien en retiens-tu ?

À quoi sert la mémoire ?

- ☐ a) à garder des informations
- ☐ b) à marcher
- ☐ c) à respirer

Quelle mémoire garde les souvenirs d'enfance ?

- ☐ a) la mémoire à court terme
- ☐ b) aucune
- ☐ c) la mémoire à long terme

Que fait le cerveau pendant la nuit ?

- ☐ a) il s'arrête complètement
- ☐ b) il range les souvenirs
- ☐ c) il oublie tout

Jeu : vrai ou faux ?

1. Répéter aide à retenir. (V / F) _____
2. La mémoire à court terme garde les souvenirs d'enfance. (V / F) _____
3. Dormir aide la mémoire. (V / F) _____

★★★ Bravo ! ★★★

Tu sais raconter ton parcours. Beau récit !

Mon score aux QCM : ____ / ____ Mes étoiles : ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

Un peu d'humour !

Qu'est-ce qui commence par un E, finit par un E, et ne contient qu'une seule lettre ?
(la réponse est sur la page enseignant)

PAGE ENSEIGNANT — scripts et corrigés (ne pas distribuer)**Script de la rubrique 7 — à lire à voix haute, deux fois**

« Je m'appelle Léa. J'ai grandi à Lyon. D'abord, j'ai étudié le commerce. Ensuite, j'ai travaillé dans une banque. Depuis un an, j'habite à Shanghai. »

Un peu d'humour — réponse : Une enveloppe. (« enveloppe » commence et finit par E ; elle contient une lettre, un courrier).

Corrigés

- Rubrique 1 (lecture, chapitre 1) : 1 b · 2 b · 3 b · 4 c.
- Rubrique 2 (QCM) : 1 b · 2 a · 3 b · 4 b.
- Rubrique 3 : a, à · a, à · à.
- Rubrique 4 : depuis · pendant · il y a.
- Rubrique 5 : J'ai travaillé à Paris. · Nous sommes arrivés à midi. · Elle a étudié le droit.
- Rubrique 6 (poème) : 1 c · 2 c · 3 b · (conte) : 1 c · 2 c · 3 c · 4 b.
- Rubrique 8 : évaluer : ordre chronologique, connecteurs, depuis / pendant / il y a.
- Rubrique 9 (Histoire) : 1 b · 2 c · 3 a · 4 c.
- Rubrique 9 (jeu) : les premiers humains · les Romains · les châteaux forts · aujourd'hui.
- Rubrique 10 (SVT) : 1 a · 2 c · 3 b.
- Rubrique 10 (jeu) : vrai · faux · vrai.