

Bonjour ! Les sons et les lettres

Objectif : Saluer, prendre congé, épeler son nom, reconnaître les lettres et trois sons : [a], [i], [y].

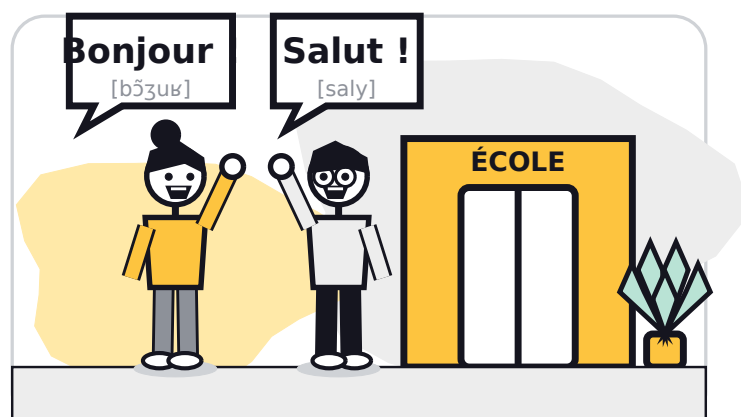
Épreuve DELF travaillée : Compréhension de l'oral (CO) · **Durée :** 2 heures (107 min de travail + 3 min d'humour + 10 min de pause)

★ **Ta mission :** Dire bonjour, épeler ton nom et reconnaître les lettres : ton aventure en français commence !

1 Oral 12 min	2 Écrit 12 min	3 Graph. 8 min	4 Gram. 13 min	5 Conj. 8 min	6 Poésie 5 min	7 Dictée 10 min	8 Dialogue 12 min	9 Hist-Géo 15 min	10 SVT 12 min
------------------	-------------------	-------------------	-------------------	------------------	-------------------	--------------------	----------------------	----------------------	------------------

1 INTERACTION ORALE · LECTURE — Se saluer · lecture hebdomadaire

12 min



Bonjour ! Léa et Karim se saluent devant l'école.

Lis le dialogue à voix haute avec ton voisin, puis change de rôle.

A Bonjour ! Je m'appelle Léa. Et vous ?

B Bonjour ! Je m'appelle Karim. Enchanté.

A Enchantée. Au revoir, Karim !

B Au revoir, Léa. À bientôt !

Pour...	Je dis...
saluer le matin ou l'après-midi	Bonjour !
saluer le soir	Bonsoir !
saluer un ami	Salut !
partir	Au revoir ! · À bientôt !
remercier	Merci !
demander poliment	S'il vous plaît.

⇒ À deux : salue ton voisin, dis ton prénom, puis demande-lui le sien : « Et vous ? »

Situation : tu arrives dans une classe de français. Tu salues un camarade que tu ne connais pas. Joue la scène à deux, puis change de rôle.

A ____ ! Je m'appelle _____. Et _____ ?

B ____ ! Je m'appelle _____. _____.

A Comment ça s'écrit ?

B ____ (épelle ton prénom).

⇒ Pense à : saluer · dire ton prénom · épeler · prendre congé.

Lecture hebdomadaire — Le Petit Chaperon rouge (d'après Charles Perrault), chapitre 1 sur 10. Lis chez toi, puis réponds en classe.

Il était une fois une petite fille. Elle porte toujours un chaperon rouge. Alors tout le monde l'appelle le Petit Chaperon rouge. Elle habite avec sa mère, près d'un village.

⇒ **Vocabulaire : un chaperon : un petit manteau avec une capuche**

De quelle couleur est le chaperon ?

- ☐ a) bleu
- ☐ b) rouge
- ☐ c) vert

Avec qui la petite fille habite-t-elle ?

- ☐ a) sa grand-mère
- ☐ b) sa sœur
- ☐ c) sa mère

Où habite-t-elle ?

- ☐ a) dans une grande ville
- ☐ b) à la mer
- ☐ c) près d'un village

Pourquoi l'appelle-t-on ainsi ?

- ☐ a) elle aime le rouge
- ☐ b) elle a un chat rouge
- ☐ c) elle porte un chaperon rouge

2 COMPRÉHENSION DES ÉCRITS — Lire des messages courts

12 min

Lis le message de Paul, puis réponds.

Bonjour Marie !
Je suis Paul. Je suis à Paris.
Au revoir et à bientôt !
Paul

Vrai (V) ou faux (F) ?

1. Le message est pour Paul. (V / F) _____
2. Paul écrit à Marie. (V / F) _____
3. Paul est à Paris. (V / F) _____

Panneau	Il veut dire...
Entrée	on peut entrer ici
Sortie	on peut sortir ici
Ouvert	le magasin est ouvert
Fermé	le magasin est fermé

3 BLOC & GRAPHÈMES — L'alphabet et les voyelles a, i, u**8 min**

L'alphabet français compte 26 lettres. Dis chaque lettre à voix haute.

Lettre	Nom	Lettre	Nom	Lettre	Nom	Lettre	Nom
A	[a]	B	[be]	C	[se]	D	[de]
E	[ə]	F	[ɛf]	G	[ʒe]	H	[aʃ]
I	[i]	J	[ʒi]	K	[ka]	L	[ɛl]
M	[ɛm]	N	[ɛn]	O	[o]	P	[pe]
Q	[ky]	R	[ɛʁ]	S	[ɛs]	T	[te]
U	[y]	V	[ve]	W	[dubləve]	X	[iks]
Y	[igʁɛk]	Z	[zɛd]				

Son	Graphème	Exemples
[a]	a	ami · madame · la
[i]	i, y	midi · ici · stylo
[y]	u	une · salut · tu

⇒ Attention : [y] (u, comme dans « tu ») n'est pas [u] (ou, comme dans « vous »). Bouche arrondie, langue en avant.

Écris la lettre qui manque.

- Bon_our (le son [ʒ]) _____
- S_lut (le son [a]) _____
- M_di (le son [i]) _____

4 GRAMMAIRE — Je, tu, vous**13 min**

En français, on dit **tu** à un ami, à un enfant, à un membre de la famille. On dit **vous** à une personne qu'on ne connaît pas, pour être poli, ou à plusieurs personnes.

Situation	Je dis	Exemple
Je parle à un ami	tu	Tu t'appelles comment ?
Je parle à un adulte inconnu	vous	Vous vous appelez comment ?
Je parle à deux amis	vous	Vous êtes de Chine ?

Tu ou vous ? Écris le bon mot.

- Je parle à mon ami Karim : _____
- Je parle à la directrice de l'école : _____
- Je parle à ma classe : _____

5 CONJUGAISON — Le verbe être**8 min**

Pronom	être	Exemple
je	suis	Je suis Léa.
tu	es	Tu es en classe.
il / elle	est	Il est ici.
nous	sommes	Nous sommes amis.
vous	êtes	Vous êtes de Chine ?
ils / elles	sont	Ils sont à Paris.

Complète avec le verbe être.

- Je ____ Léa. _____

2. Tu _____ en classe. _____
3. Nous _____ à Shanghai. _____

— Pause : 10 minutes —

6 POÉSIE · COMPTINE — Comptine — Frère Jacques

5 min

Comptine de la semaine : Frère Jacques (comptine traditionnelle). Lis, puis chante ou raconte.

Frère Jacques, Frère Jacques,
Dormez-vous ? Dormez-vous ?
Sonnez les matines, sonnez les matines,
Ding, ding, dong. Ding, ding, dong.

Quel est le nom du personnage ?

- ☐ a) Pierre
- ☐ b) Frère Jacques
- ☐ c) Jean

Que doit faire Frère Jacques ?

- ☐ a) se réveiller
- ☐ b) partir
- ☐ c) chanter

7 DICTÉE — Épeler un nom

10 min

⇒ L'enseignant épelle chaque prénom ; écris-le en majuscules. Puis il dicte trois phrases.

Prénoms épelés :

1. _____
2. _____
3. _____

Phrases dictées :

1. _____
2. _____
3. _____

⇒ L'enseignant lit le texte (script : page enseignant, fin du PDF).

8 DIALOGUE SIMULÉ — Compréhension de l'oral (4 documents)

12 min

Compréhension de l'oral (format du DELF A1 : 4 documents très courts, 2 écoutes). Ferme le PDF : l'enseignant lit chaque document deux fois. Coche la bonne réponse.

⇒ L'enseignant lit le texte (script : page enseignant, fin du PDF).

Document 1 — Comment s'appelle l'homme ?

- ☐ a) Kamel
- ☐ b) Karim
- ☐ c) Carim

Document 2 — Qui parle ?

- ☐ a) Paul
- ☐ b) Léa
- ☐ c) Marie

Document 3 — Quel est le nom ?

- ☐ a) Durant
- ☐ b) Durand
- ☐ c) Duran

Document 4 — Que dit Tom à la fin ?

- ☐ a) Au revoir
- ☐ b) Bonjour

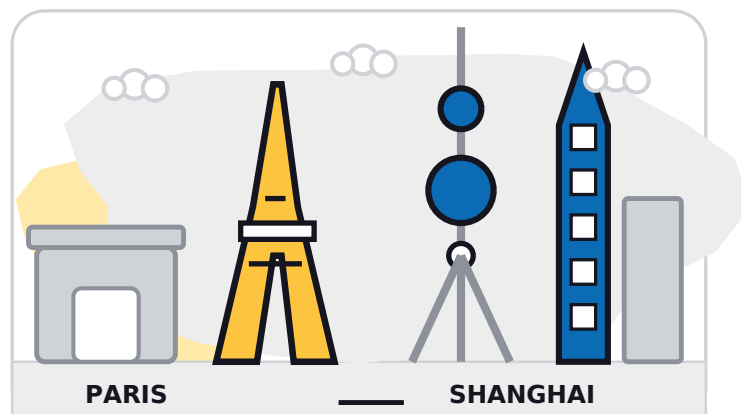
☐ c) Bonsoir

9 HISTOIRE · GÉOGRAPHIE — Géographie — La France et les pays francophones

15 min

Enquête : dans quelle ville peut-on dire « Bonjour » à un habitant à Dakar, à Montréal et à Bruxelles... sans changer de langue ? Tu as la réponse dans ce document.

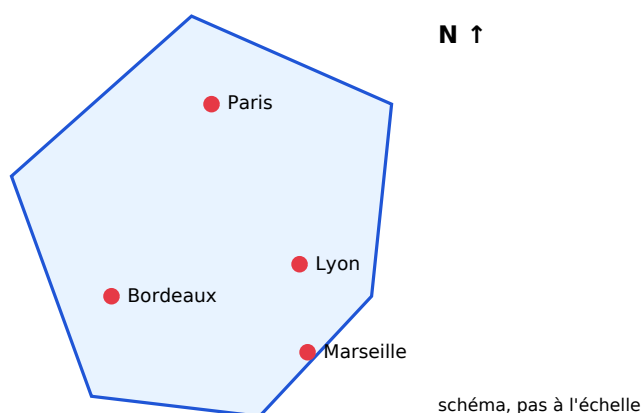
Géographie — La France et les pays francophones. Lis, regarde, puis réponds.



Paris et Shanghai : deux villes, deux tours, une même curiosité !

La France est un pays d'Europe. Sa forme ressemble à un hexagone, une figure à six côtés : on l'appelle donc aussi « l'Hexagone ». La capitale est Paris. Plus de 65 millions de personnes habitent en France.

Le français n'est pas parlé seulement en France. On le parle aussi dans beaucoup d'autres pays, sur cinq continents.



Pays	Capitale	Continent
France	Paris	Europe
Belgique	Bruxelles	Europe
Suisse	Berne	Europe
Canada	Ottawa	Amérique
Haïti	Port-au-Prince	Amérique
Sénégal	Dakar	Afrique

⇒ **Vocabulaire :** un hexagone : une figure à six côtés · un continent : une très grande partie du monde (l'Europe, l'Asie...)

Le savais-tu ? Le Canada a deux langues officielles : le français et l'anglais.

Pourquoi appelle-t-on la France « l'Hexagone » ?

☐ a) sa forme a six côtés

- ☐ b) elle a six régions
- ☐ c) elle a six mers

Quelle est la capitale de la Belgique ?

- ☐ a) Berne
- ☐ b) Bruxelles
- ☐ c) Ottawa

Sur quel continent est le Sénégal ?

- ☐ a) en Europe
- ☐ b) en Asie
- ☐ c) en Afrique

Quelles sont les langues officielles du Canada ?

- ☐ a) le français et l'espagnol
- ☐ b) l'anglais seulement
- ☐ c) le français et l'anglais

Jeu : qui suis-je ?

1. Je suis une capitale d'Afrique où l'on parle français. Mon nom commence par D. _____
2. Je suis un pays d'Amérique avec deux langues officielles. _____
3. Je suis la capitale de la Belgique. _____

⇒ À toi de parler : Et ton pays ? Quelle est sa capitale ? Quelles langues y parle-t-on ?

10 SVT — SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE — Le corps humain**12 min**

Mystère : un organe de la taille d'un poing travaille jour et nuit, sans jamais s'arrêter. Lequel ?

Le corps humain. Lis, observe, puis réponds.

Le corps humain a une tête, un tronc, deux bras et deux jambes. Dans la tête, il y a le cerveau. Le cerveau commande tout le corps : il nous permet de penser, de parler et de bouger.

Dans le tronc, il y a le cœur et les poumons. Le cœur envoie le sang dans le corps. Les poumons nous aident à respirer.

Partie du corps	À quoi ça sert ?
le cerveau	penser et commander le corps
le cœur	envoyer le sang
les poumons	respirer

⇒ **Vocabulaire :** le tronc : le corps sans la tête, les bras et les jambes · le sang : le liquide rouge dans le corps · respirer : prendre l'air

Je teste : Pose la main sur ta poitrine : sens-tu ton cœur battre ?

Qui commande le corps ?

- ☐ a) le cœur
- ☐ b) les poumons
- ☐ c) le cerveau

Que fait le cœur ?

- ☐ a) il envoie le sang
- ☐ b) il aide à respirer
- ☐ c) il fait penser

Où sont les poumons ?

- ☐ a) dans la tête
- ☐ b) dans le tronc
- ☐ c) dans les jambes

Jeu : trouve l'intrus.

1. cerveau · cœur · poumons · genou _____

2. tête · tronc · bras · hexagone _____

★★★ Bravo ! ★★★

Tu sais saluer et épeler ton nom. C'est le premier pas !

Mon score aux QCM : ____ / ____ Mes étoiles : ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

Un peu d'humour !

Je commence la nuit et je finis le matin. Qui suis-je ?

(la réponse est sur la page enseignant)

PAGE ENSEIGNANT — scripts et corrigés (ne pas distribuer)**Script de la rubrique 7 — à lire à voix haute, deux fois**

Prénoms : L-É-A · K-A-R-I-M · M-A-R-I-E.

Phrases : « Bonjour ! » · « Je m'appelle Léa. » · « Au revoir et à bientôt ! »

Script de la rubrique 8 — à lire à voix haute, deux fois

Document 1 : « — Bonjour, madame. — Bonjour, monsieur. Je m'appelle Karim. — Enchantée, Karim. »

Document 2 : « Bonjour Léa, c'est Paul. Je suis à Paris. À bientôt ! »

Document 3 : « Mon nom est Durand. D-U-R-A-N-D. »

Document 4 : « — Salut, Marie ! — Salut, Tom ! Au revoir ! »

Un peu d'humour — réponse : La lettre N. (nuit commence par « n », matin finit par « n »).

Corrigés

- Rubrique 1 (lecture, chapitre 1) : 1 b · 2 c · 3 c · 4 c.
- Rubrique 2 : 1 F (le message est pour Marie) · 2 V · 3 V.
- Rubrique 3 : Bonjour (j) · Salut (a) · Midi (i).
- Rubrique 4 : tu · vous · vous.
- Rubrique 5 : suis · es · sommes.
- Rubrique 6 (comptine) : 1 b · 2 a.
- Rubrique 8 (QCM) : 1 b · 2 a · 3 b · 4 a.
- Rubrique 9 (Géographie) : 1 a · 2 b · 3 c · 4 c.
- Rubrique 9 (jeu) : Dakar · le Canada · Bruxelles.
- Rubrique 10 (SVT) : 1 c · 2 a · 3 b.
- Rubrique 10 (jeu) : genou (ce n'est pas un organe) · hexagone.